

臨時休業中の学習について（4/25～5/10）

豊岡中学校学習部

臨時休業が延長となりました。自分自身の学びを広げ深めるチャンスと捉え、確かな目的をもって継続的に学習に取り組みましょう。

そして、スムーズな学校生活の再開につなげましょう。

	1年 1冊の「自主学習ノート」にいろいろな教科について学んだことを記録しよう！	2年	3年 自主的に自習室を進めよう！	
全体	eライブラリを活用して、学びを充実させよう。 ※現在、eライブラリが時間帯によって大変つながりにくくなっているようです。磐田市教育委員会 HP 上にリンクが貼られている「子供の学び応援サイト」や「NHK for School」など、学習を支援する教材を提供しているサイトも効果的に活用してみましょう。			
教科（工夫して取り組んでみよう！）	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字書き取り（小学校の漢字を覚えてしまっている人は新出漢字にもチャレンジしよう） ・ワーク「野原はうたう」のところをやって答え合わせをする。 ・読書一冊以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・「出文の漢字学習」7級P35～P47の『読む練習』のところをはね、はらいに注意して一通り書いて覚える。（休み明け50問テストあり） ・教科書の最初の詩をノートに書き写し、詩を読んで感じたこと、考えたことをノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「出文の漢字学習」6級P48～P58の『読む練習』のところをはね、はらいに注意して一通り書いて覚える。（休み明け50問テストあり） ・教科書の最初の詩をノートに書き写し、表現技法（ワーク P6）に線を引いて何の表現技法か書く。詩を読んで感じたこと、考えたことを書く。 ・ワークの「春に」のところをやり答え合わせをする。
	社会	歴史上（過去）の感染症や伝染病にどのようなものがあったか調べてみよう。 ①世界・日本で起こった感染症・伝染病にどのようなものがあるか調べてみよう。 ②感染症・伝染病によって社会にどのような変化や影響があったか調べてみよう。 ③コロナに立ち向かうためにどうしたらよい？	地理的に見て、コロナに感染している国・州・大陸ごとの分布を調べて白地図にまとめてみよう。 ①感染者数ごとに地図に色塗りし、州や大陸などに分けてどのような特徴があるか分析・考察する ②感染者数の多い国・少ない国でどのような対応をしているか調べてまとめる ③日本は今後どのような対応をするべきか考えてみる	コロナに関連する、日本政府の対応について調べて、自分の考えをまとめてみよう。 ①給付金 10 万円のメリット・デメリットを調べてまとめる ②給付金以外にどのような政策が行われているか調べてまとめる ③自分が総理大臣だったら、どのようなコロナ対策を実施するか考えてみよう
	ノート1 ページ、A4 の紙1 枚、広告の裏…なんでもいいです。理科の自由研究のように、レポートを複数枚作成しても構いません。コロナについて社会科的なものの見方・考え方を使って調べ、自分の考えをまとめてみよう。 ※調べたものは出典を必ずつけよう！ 以下が出典の書き方です。 【本】宮田悠生『コロナをコロッと治す方法』，豊岡出版，2020（出版年） 【インターネット】東京都健康安全研究センター，日本におけるスペインかぜの精密分析 http://www.tokyo-eiken.go.jp/sage/sage2005/ 2020. 4. 22（調べた日）			
数学	eライブラリに載っている問題を復習ノート（自主学習ノート）に写し、解いてみよう。（挑戦する問題数やノートのページ数を自分で決めて取り組んでみよう）		eライブラリに載っている過去の入試問題を復習ノート（自主学習ノート）に写し、解いてみよう。（挑戦する問題数やノートのページ数を自分で決めて取り組んでみよう）	

理科	動物図鑑や植物図鑑を利用して生きものを調べ、「自主学习ノート」に興味をもった生きものの特徴を記録しよう。体のいろいろな部分の形をかくとよいです。また、NHK for school の動画（クリップ、ばんぐみ）や他のサイトで図鑑も参考にしよう。	1年の教科書 P230～P249 を読んで、地層からわかる大地の成り立ちについて考えてみよう。 2年の教科書 P10～P75 を読み、原子の記号（元素記号）P25 や化学式 P30 を覚え、化学変化について考えよう。	2年の「電流と磁界」について、NHK for school などの動画を見てより仕組みを理解しよう。 3年の「化学変化とイオン」教科書 P21 のイオンの式（+、- のついた記号）を覚え、身の回りにある容器の表示から見つけよう。P8～P26 をじっくりと読み、水溶液の様子を粒子としてイメージしよう。
音楽	<p>●いろいろな音楽に触れてみよう。</p> <p>●『やってみよう!』</p> <p>①自分の気に入った曲（どんなジャンルの楽曲でも!）の紹介をノートや紙等にまとめてみよう。※次の情報があると良いですね</p> <ul style="list-style-type: none"> ・選んだ曲名、曲に関わった人（作曲者や演奏者等）、作曲・演奏された年、収録されている CD 等々、楽曲の基本情報 ・オススメする曲のよさ（音楽や歌詞に触れて） <p>②教科書「音楽の約束（1年：p.76～/2年：p.77～/3年：p.73）」にまとめられている音楽記号や用語の読み方や意味、使い方を確認しよう。（1・2年生は、特に p.79 にまとめられている記号や用語を、ノートや紙等に書き出してみると良いですね）</p>		
美術	自分が美しいと感じたものを写真やスケッチに残そう。例) 空、春の植物、家族（人物） また、美しいと感じた理由（色・形・光 等）や自分なりのこだわり（印象・感情・発見や気付き）をノートにまとめ、メモしておこう。		
保健	<p>ダイヤモンド・プリンセス号からコロナ感染症対応をしている自衛隊。その自衛隊はいまだに感染者ゼロです。その理由の一つに日頃からの健康管理、体力の維持・向上があげられます。その自衛隊が行っている「自衛隊体操」にチャレンジしてみませんか？自衛隊体操は約5分間、ラジオ体操の2倍つらくて、5倍効果的ともいわれています。以下に体操の内容を紹介しますが、ネットなどで検索してみましょう。結構ハードですよ。あわせて、「自衛隊式マスクの着脱法」「自衛隊式手洗い法」チェックしてみましょう。</p> <p>1. その場駆け足（そのばかけあし） 2. 脚前腕斜上振（あしまえうでしゃじょうしん） 3. 腕回旋膝半屈（うでかいせんひざはんくつ） 4. 腕水平振側開（うですいへいしんそくかい） 5. 頸の運動（くびのうんどう） 6. 片膝屈伸（かたひざくっしん） 7. 胸の運動（むねのうんどう） 8. 体の前後屈（たいのぜんこうくつ） 9. 体の前屈前倒（たいのぜんくつぜんとう） 10. 体の斜前屈（たいのしゃぜんくつ） 11. その場跳躍（そのばちょうやく） 12. 統制運動（とうせいうんどう） 13. 体の側屈（たいのそくくつ） 14. 体の前屈前倒振（たいのぜんくつぜんとうしん） 15. 体の回旋（たいのかいせん） 16. 開脚跳躍（かいきゃくちょうやく） 17. 開閉跳躍（かいへいちょうやく） 18. 腕上脚後振（うでまえうえあしこうしん） 19. 腕屈伸膝半屈（うでくっしんひざはんくつ） 20. 腕側振もも上げ（うでそくしんももあげ） 21. 深呼吸（しんこきゅう）</p>		
技家	<p>○身近な物を自分の手でつくってみよう～マスク、ごはん、収納、DIY など～</p> <p>○身近な物の管理をし、生活を整えよう～家計、栽培、修理、断捨離、掃除、洗濯、防災対策など～</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">☆ コロナに負けるな! 料理チャレンジ ☆</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部門A 「家族の好物○○を作ってみた」 ・部門B 「初挑戦! 難しそうなお○○作ってみた」 ・部門C 「これぞインスタ映え～○○～」 <p>～自由参加です! 北村先生も参加します! 家事を通して有意義なおうち時間を過ごしましょう～</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>応募資格：豊岡中生</p> <p>応募要件：部門A～Cの中から1つ選び、○○に料理名を入れてタイトルとする。料理の写真、材料、作り方、アピールを紙1枚にまとめる。</p> <p>提出期限：次回登校日、担任の先生へ提出。</p> <p>結果発表：被服室か配膳室の掲示板に、掲示する予定です。</p> <p>失敗談・面白作品などもお待ちしております。</p> </div>		
英語	自主勉ノートに英語を書いてみよう!	教科書見開き②～③起きてから寝るまでの英文と、P138の不規則動詞変化表を意味を調べながら、ノートに練習してみよう!	教科書P20～P21を参考にして、日本の伝統文化を紹介する英文を4文程度でノートに書いてみよう!